

# Læreplan for Børnehaven Augusta

2016-2019



Børnehaven Augusta  
Primulavej 2 - 4  
6440 Augustenborg  
74 47 17 10

Arbejdet med de pædagogiske læreplaner i Børnehaven Augusta skal som minimum omfatte 7 temaer:

- ❖ Alsidig personlig udvikling
- ❖ Sociale kompetencer
- ❖ Sproglig udvikling
- ❖ Krop og bevægelse
- ❖ Naturen og naturfænomener
- ❖ Kulturelle udtryksformer og værdier
- ❖ Udsatte børn / børn med særlige behov

### Læreplan for barnets alsidige udvikling:

#### Vores mål er:

- ❖ Gennem et udviklende miljø skaber vi glade og robuste børn, der kan mestre eget liv
- ❖ Barnet bliver værdsat og afholdt som individ
- ❖ Vi vil skabe et miljø for barnet, hvor vi er lydhøre og medlevende, og omgivelser, der er engagerede og anerkendende
- ❖ At barnet får kendskab og indsigt i sig selv og egen integritet i samspil med andre
- ❖ Vi vil give børnene rammerne til, at udfolde sig og derved bevidstgøre dem om egne styrker og potentialer
- ❖ At barnet kan mærke egne grænser – kunne sige til og fra – og på samme tid indgå som en social del af et større fællesskab, der gør verden sjov og udfordrende at være i

#### Hvordan gør vi:

- ❖ Vi møder barnet der hvor det er, såvel emotionelt som intellektuelt, for derved at styrke det enkelte barns potentiale
- ❖ Vi har og skaber læringsmiljøer, der giver mulighed for at børnene kan udforske, bruge deres fantasi og være nysgerrige, for derigennem at styrke deres udvikling og identitet
- ❖ At barnet bliver set og mødt anerkendende i et trygt miljø og i positivt og konstruktivt fællesskab
- ❖ Vi tager udgangspunkt i positiv psykologi, med mål om at synliggøre styrker og potentiale

### Læreplan for sociale kompetencer:

#### Vores mål er:

- ❖ At styrke børnenes sociale opmærksomhed (empati, omsorg og respekt)
- ❖ At børnene får mulighed for at skabe venskaber, være en del af relationer og gå i interaktion med andre
- ❖ At børnene udvikler sig individuelt og i fællesskab, så de er i stand til at indgå i social interaktion
- ❖ Vi vil møde alle anerkendende og med respekt
- ❖ Vi vil bevidstgøre barnet om egne og andres styrker

#### Hvordan gør vi:

- ❖ Vi giver og skaber muligheder for, at barnet indgår i fællesskaber med andre mennesker i venskaber, grupper og kulturer

- ❖ Vi snakker om følelser med børnene – støtter dem i at mærke sig selv, se og respektere andre
- ❖ Vi skaber situationer hvor der skal samarbejdes – vi har brug for og hjælper hinanden!
- ❖ Vi øver turtagning – jeg skal høre og jeg skal lytte!
- ❖ Vi mægler i konflikter og sætter ord på handling og følelser
- ❖ Vi implementerer styrke ordene hos børnene, positiv psykologi bliver en del af dagligdags sproget

## Læreplan for sproglige kompetencer:

### Vores mål er:

- ❖ At udvikle børnenes sprog og begrebsverden
- ❖ At støtte og udvikle børns interesse for og nysgerrighed i forhold til tegn, symboler, bogstaver og tal
- ❖ At udvikle børnenes sprogforståelse
- ❖ At børnene kan udtrykke sig verbalt og nonverbalt
- ❖ At børnene kan udfordre sig til sproglig kreativitet, til at udtrykke sig på mange forskellige måder og ved hjælp af forskellige kommunikationsmidler
- ❖ At børnene kan lytte og forstå (f.eks. en kollektiv besked)
- ❖ Vi har en målrettet indsats i forhold til sprogtesten – samt bruge den erfaring testen giver os til, at styrke det enkelte barn
- ❖ Vi har en målrettet indsats i forhold til, at kunne indgå og forstå en konstruktiv dialog
- ❖ At træne dialogen, så børnene i fællesskabet kan tale, lytte, stille spørgsmål, give svar og være aktive i at planlægge fælles aktiviteter og projekter

### Hvordan gør vi:

- ❖ Vi er nærværende og fører dialog med børnene
- ❖ Vi læser højt for børnene – fokus på dialogisk læsning
- ❖ Vi har særlig fokus på rim og ræmser
- ❖ Vi synger, spiller og leger med børnene
- ❖ Vi benævner i samvær med barnet
- ❖ Vi sætter ord på følelser, tanker, handlinger, kropssprog og konflikter
- ❖ Vi laver mundmotoriske øvelser og arbejder med sprogkasser alt efter behov
- ❖ Vi samarbejder med talepædagogen
- ❖ Vi leger med ord for at styrke børnenes ordtilegnelse og ordforståelse
- ❖ Vi giver børnene adgang til at bruge forskellige kommunikationsmidler og IT, herunder mulighed for at arbejde med computere
- ❖ Vi bakker børnene op i deres naturlige interesse for det skrevne sprog

## Læreplan for krop og bevægelse:

### Vores mål er:

- ❖ Vi vil skabe forudsætninger for bevægelse, som sikrer barnets mulighed for, at udforske, afprøve, nyde og forstå det fysiske og sanselige, såvel som det kulturelle miljø og naturen
- ❖ Vi vil styrke børns motoriske udvikling og deres færdigheder
- ❖ Vi vil styrke barnet i erfaringen af, at bevægelse giver glæde og lyst til, at udforske og lære nyt om sig selv og egen krop
- ❖ Vi vil lave en individuel grundmotorisk screening på alle børn

### Hvordan gør vi:

- ❖ Vi vil sikre og stille et legemiljø til rådighed, som udfordrer det enkelte barn
- ❖ Vi har fokus på bevægelse og den motoriske udvikling i de daglige aktiviteter
- ❖ Vi vil screene alle børn mellem 3 og 4 år og igen mellem 5 og 6 år
- ❖ Vi vil bruge forskellige redskaber og materialer, så børnene kan stimulere og styrke deres motorik
- ❖ Vi vil sikre udfoldelse igennem aktiviteter og ture ud af huset
- ❖ Vi vil sikre, at børnene har let og uhindret adgang til kreative materialer og aktiviteter

## Læreplan for natur og naturfænomener:

### Vores mål er:

- ❖ At børnene har respekt for natur og miljø
- ❖ At børnene har respekt og forståelse for dyr
- ❖ At børnene får viden og kendskab til årstiderne og vejr-fænomener
- ❖ At de føler sig trygge og har viden om naturen
- ❖ At de har kendskab til årstiderne og de skift der sker, samt det de møder i naturen
- ❖ At børnene oplever glæden ved at være i naturen

### Hvordan gør vi:

- ❖ Vi er ude hele året rundt, hvor vi snakker og beskæftiger os med kendetegnene ved årstiderne og de forskellige vejr-fænomener
- ❖ Vi formidler viden om, hvordan vi behandler dyr og planter og børnene lærer, hvordan vi passer på naturen
- ❖ Vi skaber muligheder for, at børnene kan eksperimentere og derigennem få erfaringer og viden om den verden vi lever i!

## Læreplan for kulturelle udtryksformer og værdier:

### Vores mål er:

- ❖ At børnene bliver præsenteret for kulturelle tilbud
- ❖ At børnene er i stand til at assimilere sig med andre, som er anderledes fra dem selv
- ❖ Vi børnene har adgang til computere
- ❖ At børnene får viden om egen og andres kulturer og traditioner
- ❖ At børnene får oplevelser på tværs af aldersgrupper

### Hvordan gør vi:

- ❖ Vi deltager i de kulturelle tilbud, der udbydes og som vi finder relevante
- ❖ Vi stiller computere til rådighed for børnene
- ❖ Vi snakker om børnenes etniske oprindelse og traditioner
- ❖ Vi fejrer fødselsdage, jul, fastelavn, påske, Sankt Hans osv.
- ❖ Vi deltager i og arrangerer aktiviteter på tværs af aldersgrupper i lokalsamfundet

## Udsatte børn / børn med særlige behov

### Hvad er vores mål:

- ❖ At forebyggelse er præget af tværfaglighed, tidlig indsats af målrettede kvalitative tilbud og med fokus på sundhed

- ❖ At bryde den sociale arv

**Hvordan gør vi:**

- ❖ Vi forbygger i tæt samarbejde med de berørte parter
- ❖ Vi ser barnet og familien som en helhed for et barns udvikling
- ❖ Vi opfanger signaler og reagerer på dem så hurtigt som muligt, og i tæt samarbejde med hinanden og familien (Tobi – tidlig opspring)
- ❖ Vi udfylder trivselsskemaer to gange i året
- ❖ Vi samarbejder med familien ved åbenhed og ligeværdig dialog